

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2022-2023 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА 11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативноправового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителяпредметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек, к экзаменам были допущены все 17 выпускников.

При сдаче двух основных обязательных предметов русского языка и математики (профильный или базовый уровень) выпускник 2022-2023 учебного года получает документ государственного образца (Аттестат о среднем общем образовании). Из 17 обучающихся сдавали :, русский язык – 17 человек(100%),математика (базовый уровень) – 12 чел. (80%), математика (профильный уровень) – 5 чел. (40%). Выбор предметов по выбору выпускниками был обусловлен, в основном, планами на поступление в Вузы. Из предметов по выбору процент сдающих экзамен:

- обществознание – 6 чел. (50%);
- биология – 5 чел. (50%);

- химия - 7 чел. (50%);
- история – 5 (40%).

11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.

Предмет	Средний балл			Повышение или понижение
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	71,25	71,25	65	-
Математика (базовый уровень)	3,9	3,9	4,4	+
Математика (профильный уровень)	58	-	60	+

Следует отметить повышение среднего балла по математике (базовый) на 0,5балла, по математике (профильный уровень) на 2 балла повысился по сравнению с предыдущим годом, по русскому языку средний балл понизился на 6,35 — это говорит о том, что дети мало читают произведений.

Предмет	Кол-во учащихся	Преодоле ли порог	Проходно й балл	Средний балл	% Успеваемос ти
Русский язык	17	17	24	64,9	100%
Математика (базовый уровень)	12	12	3	4,4	100%
Математика (профильный уровень)	5	5	27	60	100%

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, переступивш их порог	Количество учащихся, не переступив ших порог	Средний балл	% Успев.
Математика (профильный уровень)	5	5	0	60	100%
История	5	4	1	50,3	100%
Химия	5	4	1	30	75%
Биология	5	3	2	42,8	60%
Обществознание	6	5	1	50	80%

Все выпускники преодолели минимальный порог по истории, информатике и математике (профильный уровень).

не преодолели порог:

по химии (Аушева М.А.),

обществознанию (Муталиева А.В.),

биологии (Измайлова Х.Б и Кадиева З.А.)

в связи с тем, что выбор детей был сделан не обдуманно, часто по болезни пропускали, не посещали дополнительные занятия во внеурочное время.

Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ

Русс. яз.	Мат.(проф.)	Мат.(баз.)	Химия	Биология	История	Обществ.
64,9	60	4,3	30	42,8	50,3	50

Сравнение с результатами ЕГЭ за последние три учебных года представлены в следующей таблице:

Предмет	Средний балл			Повышение или понижение
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Математика (профильный уровень)	41,3	58	60	+
Химия	40	72	30	-
История	-	-	50,3	-
Обществознание	-	-	50	-
Биология	49	67	42.8	

Следует отметить, что средний балл по ЕГЭ по математике (проф.) выше в сравнении с предыдущими годами, понизился средний балл по химии и биологии.

Самые высокие баллы в разрезе по предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов
Русский язык	Итазова А.А	Торшхоева Р.А	85
		Аушев Р.Б	83
		Аушева М.А	83
		Гагиев М.Г	75
		Евлосев А.М	72
Математика(проф.)	Сапралиева А.М	Гагиев М.Г	68
Химия	Марзаганова З.Б	Гагиева Х.Г	75
		Евлосева Р.Х	69

Биология	Мейриева З.А	Муталиева А.В	73
Математика(баз.)	Картоева Х.И	Сапралиев М-Ш.А	5
		Сапралиев Я.Б	5
		Албогачиев И.М	4
		Балаев А.И	4
История	Цурова Л.М	Муталиева .А.В	70
Обществознание	Арчакова М.С	Албогачиев И.М	70
		Балаев А.И	64

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

Сравнительный анализ выпуска и итогов государственной итоговой аттестации за последние пять учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность обучающихся	19	17	16	13	17
Получили аттестат о среднем общем образовании	19(100%)	17(100%)	16(100%)	13(100%)	17(100%)

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ:

1. Единый Государственный экзамен за 2022-2023 учебный год по обязательному предмету сдавало – 17 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 17 обучающихся.
- 2.Повысился средний балл по математике (проф.)
3. Снизился средний балл по математике(баз.), химии, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 20 процентов, по биологии – 20 процентов, по обществознанию – 10 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебновоспитательной работе Абадиевой Л.А:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска». Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Добиться 100-процентного преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ЕГЭ.

2. Удержать высокие показатели по результатам ЕГЭ в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше аналогичных результатов по району).

3. Удержать высокие показатели по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов на экзаменах в формате ЕГЭ по русскому языку, физике, химии; добиться высоких показателей по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов на экзаменах в формате ЕГЭ, по остальным предметам.

4. Удержать высокие показатели на экзаменах в формате ЕГЭ у выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей заявленного уровня (баллы у претендентов должны быть не менее 70 по всем предметам).

Заместитель директора по УВР

Цечоева М.Х.

25.08.2023г