

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ 3 экзамена по выбору: математика, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 13 обучающихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по двум предметам – русскому языку и математике (базовый уровень).

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и профильным предметам.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во учащихся	Преодоле ли порог	Проходно й балл	Средний балл	% Успеваемости
Русский язык	13	13	24	75,25	100%
Математика (базовый уровень)	13	13	3	3,9	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.

Предмет	Средний балл			Повышение или понижение
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	71,6	73,1	75,25	+
Математика (базовый уровень)	-	-	3,9	

Следует отметить повышение среднего балла по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество учащихся переступивших порог	Количество учащихся не переступивших порог	Средний балл	% Успев.
Математика(профильный уровень)	13	13	0	58	100%
История	-	-	-	-	-
Химия	7	6	0	72	100%
Литература	-	-	-	-	-
Биология	5	4	0	67	100%
Обществознание	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-

Сравнение с результатами ЕГЭ за последние три учебных года представлены в следующей таблице:

Предмет	Средний балл			Повышение или понижение
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Математика(профильный уровень)	47,5	41,3	58	+
Физика	39	-	-	-
Химия	49,8	40	72	+
История	-	-	-	-
Обществознание	48,2	-	-	-
Биология	48	49	67	+
Английский язык	-	-	-	-
Литература	-	80	86	+
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
География	-	-	-	-

Следует отметить, что средний балл по ЕГЭ по биологии, химии и математике (проф.) выше в сравнении с предыдущими годами.

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по химии, биологии и математике (профильный уровень).

***Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ в
ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Экажево»***

Русс. яз.	Мат.(проф.)	Мат.(баз.)	Физика	Химия	Биология	История	Обществ.	Литер.
72,25	58	3,75	-	72		-	-	-

Самые высокие баллы в разрезе по предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов
Русский язык	Итазова А.А.	Берсанова М.А	87
		Джандарова Д.Н	71
		Муталиев И.М	70
		Сапралиева ХХ	70
Математика(проф.)	Сапралиева А.М.	Джандарова Д.Н	58
Химия	Марзаганова З.Б	Муталиев И.И	84
		Евлосева Р.А	71
Биология	Мейриева З.А	Берсанова М.А	77
Математика(баз.)	Оздоева Я.Ш.	Муталиева Х.М	5

		Сапралиева Р.А	5

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

Сравнительный анализ выпуска и итогов государственной итоговой аттестации за последние пять учебных года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность обучающихся	20	18	19	17	13
Получили аттестат о среднем общем образовании	20(100%)	18(100%)	19(100%)	17(100%)	13(100%)

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Проведена промежуточная аттестация по всем предметам;
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год по обязательному предмету сдавало – 13 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 13 обучающихся.

Рекомендации на 2022 - 2023 учебный год

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР _____ Цечоева М.Х.

25.06.2022г.