

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году**

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ 3 экзамена по выбору: матем), биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 13 обучающихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по двум предметам – русскому языку и математике (базовый уровень).

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и профильным предметам.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

| Предмет                      | Кол-во учащихся | Преодоле ли порог | Проходно й балл | Средний балл | % Успеваемости |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------|
| Русский язык                 | 13              | 13                | 24              | 75,25        | 100%           |
| Математика (базовый уровень) | 13              | 13                | 3               | 3,9          | 100%           |

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) представлены в следующих таблицах:

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.***

| Предмет                      | Средний балл |           |           | Повышение или понижение |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------------------|
|                              | 2019-2020    | 2020-2021 | 2021-2022 |                         |
| Русский язык                 | 71,6         | 73,1      | 75,25     | +                       |
| Математика (базовый уровень) | -            | -         | 3,9       |                         |

Следует отметить повышение среднего балла по русскому языку.

**Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:**

| Предмет                        | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество учащихся переступивших порог | Количество учащихся не переступивших порог | Средний балл | % Успев. |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------|
| Математика(профильный уровень) | 13                                    | 13                                      | 0                                          | 58           | 100%     |
| История                        | -                                     | -                                       | -                                          | -            | -        |
| Химия                          | 7                                     | 6                                       | 0                                          | 72           | 100%     |
| Литература                     | -                                     | -                                       | -                                          | -            | -        |
| Биология                       | 5                                     | 4                                       | 0                                          | 67           | 100%     |
| Обществознание                 | -                                     | -                                       | -                                          | -            | -        |
| Физика                         | -                                     | -                                       | -                                          | -            | -        |
| Информатика                    | -                                     | -                                       | -                                          | -            | -        |

Сравнение с результатами ЕГЭ за последние три учебных года представлены в следующей таблице:

| Предмет                        | Средний балл |           |           | Повышение<br>или<br>понижение |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                                | 2019-2020    | 2020-2021 | 2021-2022 |                               |
| Математика(профильный уровень) | 47,5         | 41,3      | 58        | +                             |
| Физика                         | 39           | -         | -         | -                             |
| Химия                          | 49,8         | 40        | 72        | +                             |
| История                        | -            | -         | -         | -                             |
| Обществознание                 | 48,2         | -         | -         | -                             |
| Биология                       | 48           | 49        | 67        | +                             |
| Английский язык                | -            | -         | -         | -                             |
| Литература                     | -            | 80        | 86        | +                             |
| Информатика и ИКТ              | -            | -         | -         | -                             |
| География                      | -            | -         | -         | -                             |

Следует отметить, что средний балл по ЕГЭ по биологии, химии и математике (проф.) выше в сравнении с предыдущими годами.

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по химии, биологии и математике (профильный уровень).

***Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ в  
ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Экажево»***

| Русс. яз. | Мат.(проф.) | Мат.(баз.) | Физика | Химия | Биология | История | Обществ. | Литер. |
|-----------|-------------|------------|--------|-------|----------|---------|----------|--------|
| 72,25     | 58          | 3,75       | -      | 72    |          | -       | -        | -      |

***Самые высокие баллы в разрезе по предметам***

| Предмет           | Ф.И.О. учителя  | Ф.И. учащихся  | Кол-во баллов |
|-------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Русский язык      | Итазова А.А.    | Берсанова М.А  | 87            |
|                   |                 | Джандарова Д.Н | 71            |
|                   |                 | Муталиев И.М   | 70            |
|                   |                 | Сапралиева ХХ  | 70            |
| Математика(проф.) | Сапралиева А.М. | Джандарова Д.Н | 58            |
| Химия             | Марзаганова З.Б | Муталиев И.И   | 84            |
|                   |                 | Евлеева Р.А    | 71            |
| Биология          | Мейриева З.А    | Берсанова М.А  | 77            |

|                  |              |                |   |
|------------------|--------------|----------------|---|
| Математика(баз.) | Оздоева Я.Ш. | Муталиева Х.М  | 5 |
|                  |              | Сапралиева Р.А | 5 |
|                  |              |                |   |

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

### ***Сравнительный анализ выпуска и итогов государственной итоговой аттестации за последние пять учебных года***

|                                                      | 2017-2018       | 2018-2019       | 2019-2020       | 2020-2021       | 2021-2022       |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Численность обучающихся</b>                       | <b>20</b>       | <b>18</b>       | <b>19</b>       | <b>17</b>       | <b>13</b>       |
| <b>Получили аттестат о среднем общем образовании</b> | <b>20(100%)</b> | <b>18(100%)</b> | <b>19(100%)</b> | <b>17(100%)</b> | <b>13(100%)</b> |

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Проведена промежуточная аттестация по всем предметам;
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

## ***ВЫВОДЫ:***

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год по обязательному предмету сдавало – 13 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 13 обучающихся.

## ***Рекомендации на 2022 - 2023 учебный год***

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Цечоева М.Х.

25.06.2022г.